



Menghidupkan Penceritaan Interaktif dalam Bahasa Melayu



Pengenalan - Cikgu Suria

Guru Bahasa Melayu
tadika MOE

Mengajar
tadika 1 dan 2

Saya percaya bahawa
pendedahan kepada
Bahasa Melayu amat
penting.



Isi Kandungan

- Pengenalan bengkel
- Objektif bengkel
- Penceritaan interaktif
- Aktiviti 1 – Silang Kata
- Aktiviti 2 – Jejak Misteri di Pasar
- Aktiviti 3 – Cerita Kami
- Rumusan



Pengenalan Bengkel

Dalam bengkel ini, peserta akan meneroka cara-cara penceritaan interaktif boleh digunakan untuk menyokong pembelajaran Bahasa Melayu di peringkat prasekolah. Dengan menggunakan cerita, penggunaan bahan maujud dan soalan ramalan, peserta akan melihat cara bahasa Melayu dapat dipelajari secara aktif melalui meneroka, bermain dan berimajinasi.



Objektif Bengkel

Menikmati
penceritaan
interaktif
bersama-sama

Meneroka Bahasa
Melayu melalui
aktiviti mencari,
meneka dan bermain

Menggalakkan interaksi
ibu bapa-anak melalui
penggunaan bahasa
yang mudah

Membina cerita
pendek bersama-sama
secara kreatif dan
menyeronokkan



Apakah pemahaman anda tentang perkataan 'interaktif'?



Apakah pendapat kamu?





Penceritaan Interaktif

Gunakan frasa berulang

Sertakan aksi

Tanya soalan ramalan

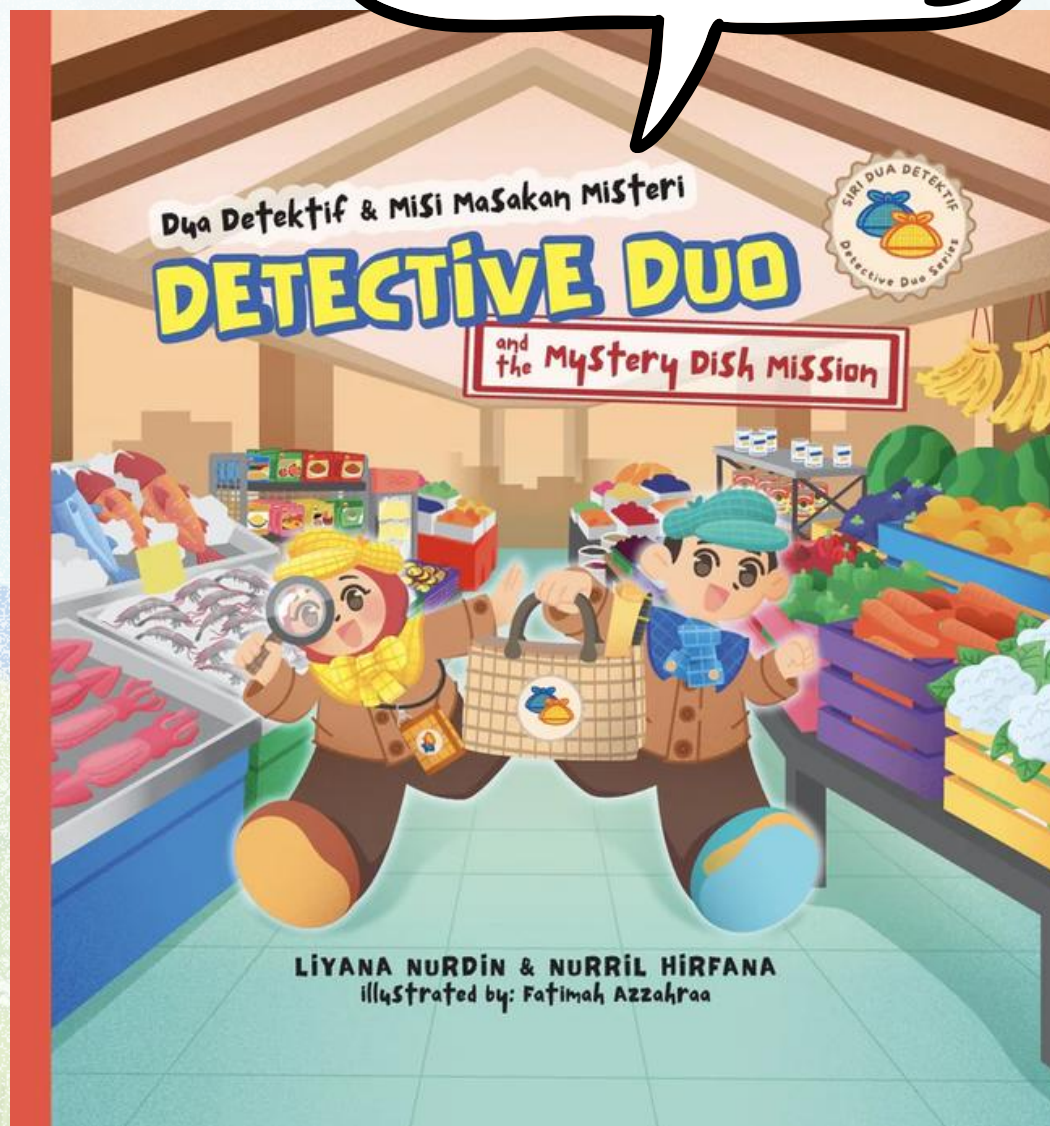
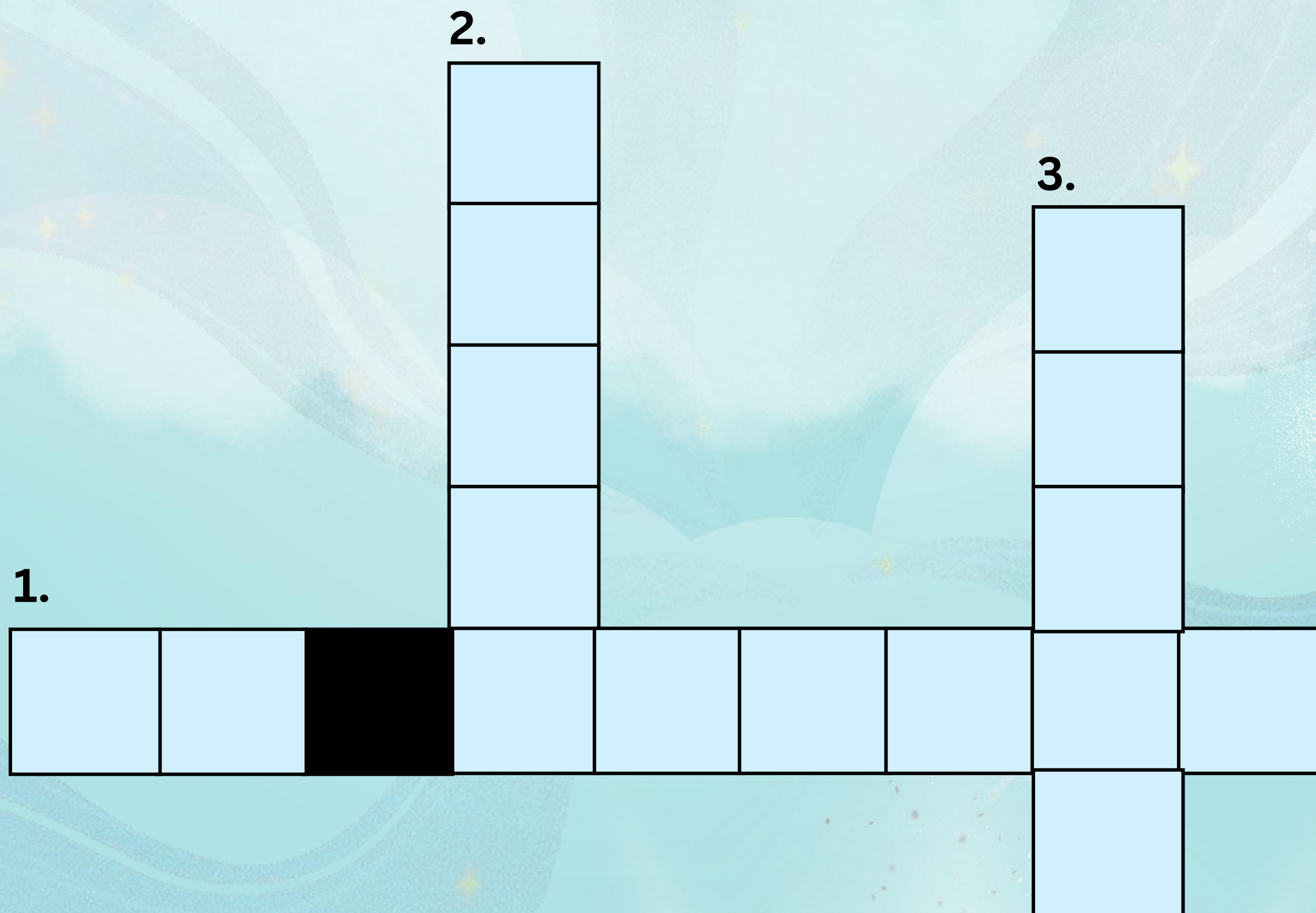
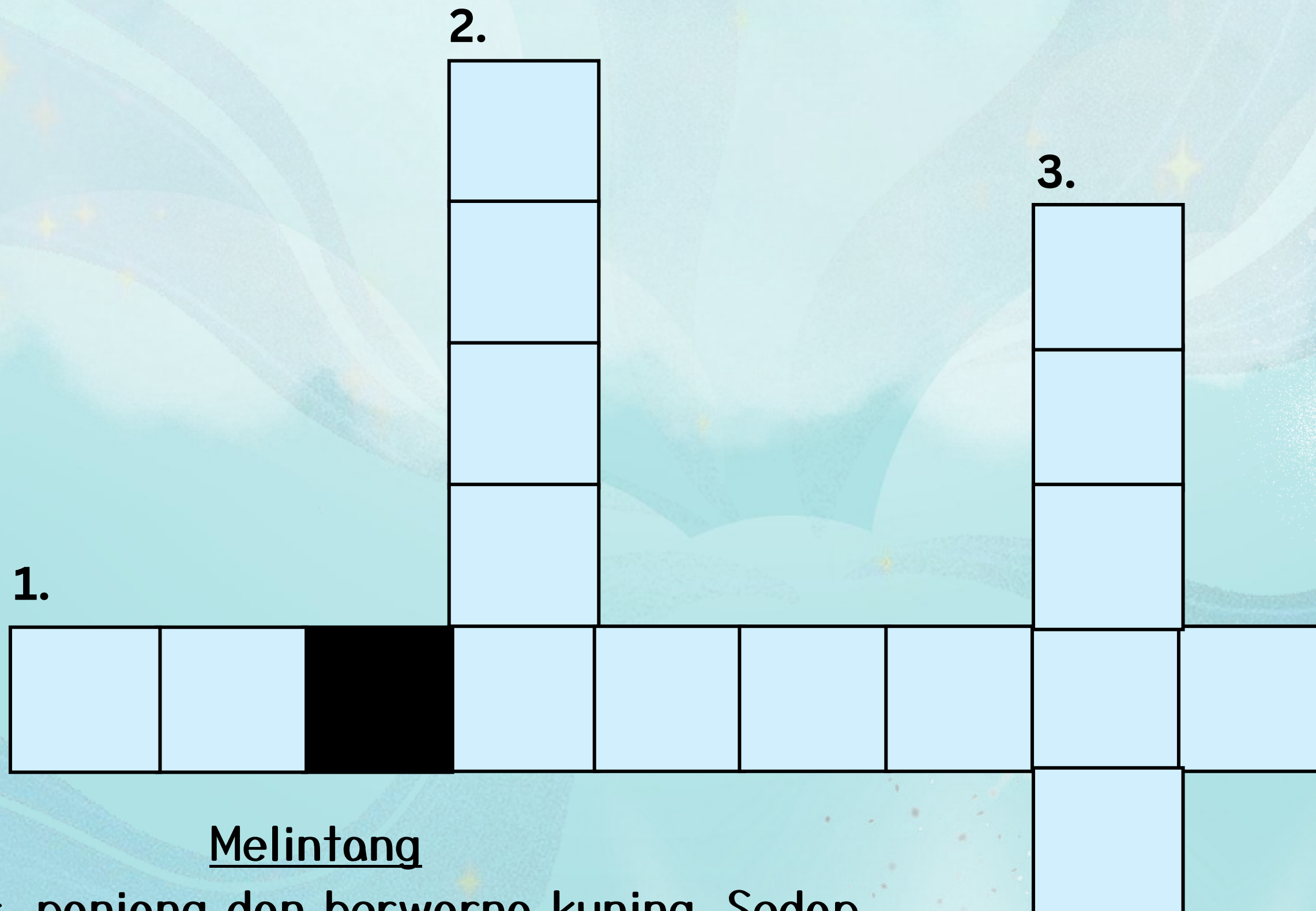


Image credit: Detective Duo and the Mystery Dish Mission product image, POPULAR Singapore. Used for educational, non-commercial presentation purposes.

Aktiviti 1 - Silang Kata



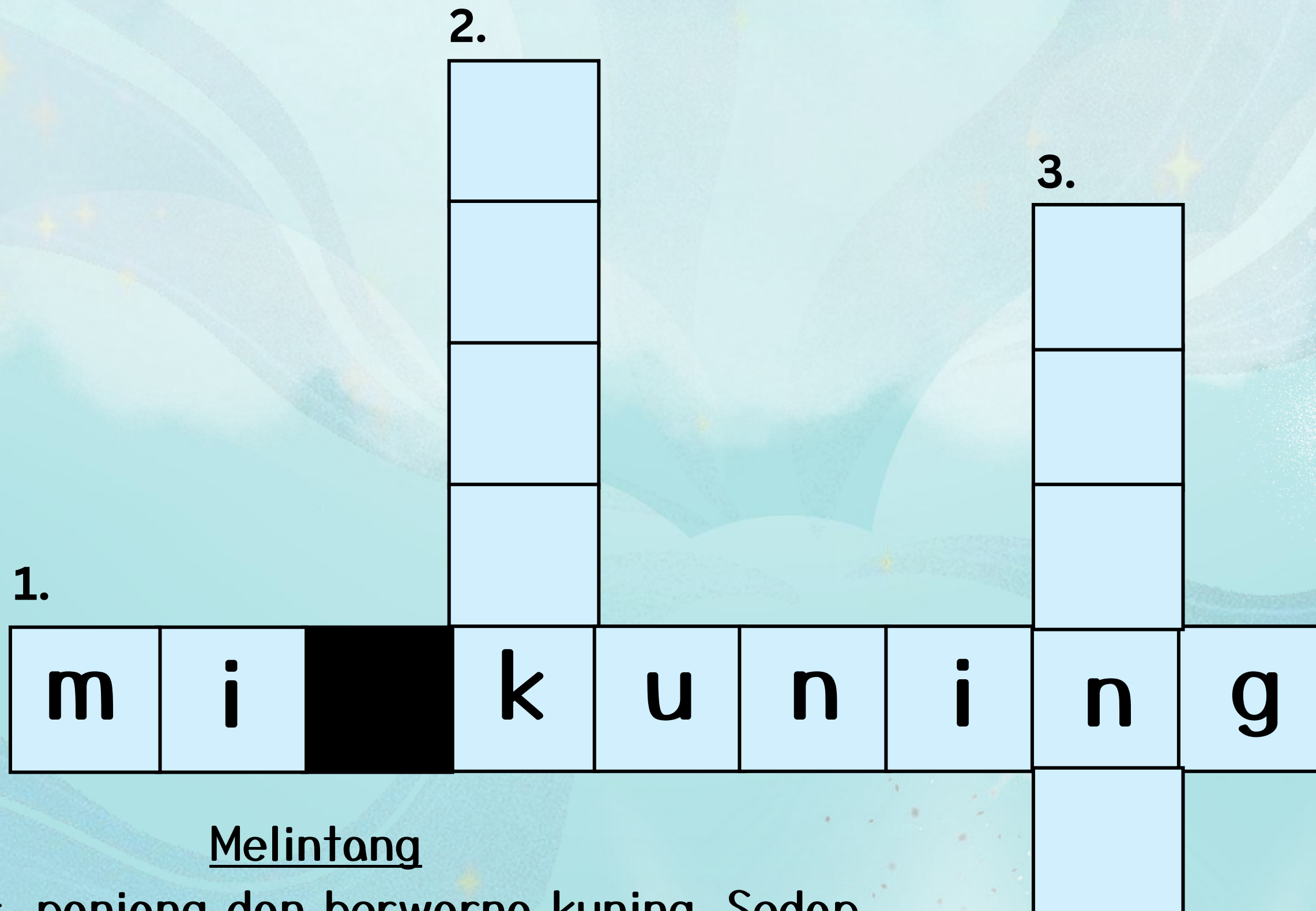
Aktiviti 1 - Silang Kata



Melintang

1. Saya tipis, panjang dan berwarna kuning. Sedap dimasukkan ke dalam sup, sedap juga jika digoreng.

Aktiviti 1 - Silang Kata



Melintang

1. Saya tipis, panjang dan berwarna kuning. Sedap dimasukkan ke dalam sup, sedap juga jika digoreng.

Aktiviti 1 - Silang Kata

Ke Bawah

1. Saya berwarna jingga tetapi saya bukan buah. Saya sayur yang tumbuh di dalam tanah.

2.

3.

1.

m	i		k	u	n	i	n	g
---	---	--	---	---	---	---	---	---

Melintang

1. Saya tipis, panjang dan berwarna kuning. Sedap dimasukkan ke dalam sup, sedap juga jika digoreng.

Aktiviti 1 - Silang Kata

Ke Bawah

1. Saya berwarna jingga tetapi saya bukan buah. Saya sayur yang tumbuh di dalam tanah.

2.

l
o
b
a

3.

1.

m i
 k u n i n g

Melintang

1. Saya tipis, panjang dan berwarna kuning. Sedap dimasukkan ke dalam sup, sedap juga jika digoreng.

Aktiviti 1 - Silang Kata

Ke Bawah

1. Saya berwarna jingga tetapi saya bukan buah. Saya sayur yang tumbuh di dalam tanah.

2.

l
o
b
a

3.

Ke Bawah

1. Saya hidup di dalam laut. Saya ada banyak kaki. Apakah saya?

1.

m i k u n i n g

Melintang

1. Saya tipis, panjang dan berwarna kuning. Sedap dimasukkan ke dalam sup, sedap juga jika digoreng.

Aktiviti 1 - Silang Kata

Ke Bawah

1. Saya berwarna jingga tetapi saya bukan buah. Saya sayur yang tumbuh di dalam tanah.

2.

l
o
b
a

3.

u
d
a

Ke Bawah

1. Saya hidup di dalam laut. Saya ada banyak kaki. Apakah saya?

1.

m i k u n i n g

Melintang

1. Saya tipis, panjang dan berwarna kuning. Sedap dimasukkan ke dalam sup, sedap juga jika digoreng.

g

Aktiviti 2 - Jejak Misteri di Pasar

Cari bahan yang betul mengikut petunjuk yang diberikan.

Ibu bapa membantu anak menyebut perkataan/frasa: Ini _____. Warnanya _____.

(Kad petunjuk tersedia di dalam sampul)



Aktiviti 3 - Cerita Kami



udang

1 gambar

1 watak

1

lokasi
1 emosi

watak:

ibu

lokasi:

gerai makanan

laut

emosi:

sedih

Aktiviti 3 – Cerita Kami



1 watak

1 gambar

1

lokasi

1 emosi

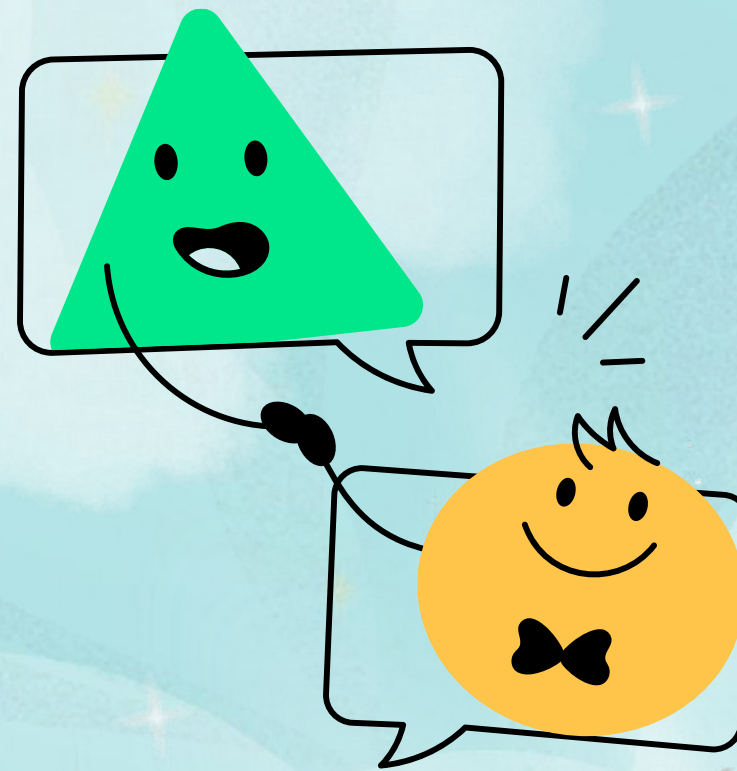
Contoh:

Pada hari Ahad, **ibu** saya pergi ke **gerai makanan laut** untuk membeli **udang** tetapi udang sudah habis. Ibu **sedih**.



Rumusan

Penceritaan interaktif
menjadikan
pembelajaran Bahasa
Melayu lebih hidup dan
bermakna.



Kanak-kanak belajar
melalui mendengar,
bertanya, meneka,
bermain dan berkongsi.

Ibu bapa dan pendidik
berperanan penting dalam
menyokong pengalaman
pengajaran bahasa yang
menyeronokkan.



TERIMA KASIH

*Cerita yang hidup,
bahasa yang berkembang
dan anak yang yakin.*

